

DZIENNIK STUDENCKICH PRAKTYK ZAWODOWYCH

Imię i nazwisko studenta/-tki:

Adres e-mail:

Numer albumu: Forma studiów: niestacjonarne

Kierunek studiów: **pedagogika**

Profil: praktyczny

Poziom studiów: pierwszy stopień

Rok studiów/ semestr:/.....

Nazwa i adres Instytucji, w której odbywana jest praktyka/i:

.....
.....
.....

Imię i nazwisko zakładowego opiekuna praktyk studenckich:

.....

** niewłaściwe skreślić*

Dzienniczek wypełnia student.

Osoba reprezentująca Instytucję podpisuje wypełniony dzienniczek w ostatnim dniu praktyk.

Niniejszą stronę należy powielić tyle razy, ile studentowi jest potrzebna.

.....
imię i nazwisko studenta

DATA	GODZINY PRAKTYK OD - DO	WYKONYWANE ZADANIA
SUMA GODZIN		

UWAGI, OBSERWACJE I WNIOSKI STUDENTA:

.....
.....
.....
.....

....., dnia r.

Zaświadczenie i ocena końcowa zaliczenia praktyki

Niniejszym zaświadcza się, że Pan/-i, student/-ka
(nr albumu) kierunku **pedagogika** na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu
praktycznym odbył/-a w okresie od r. do..... r. studenckie praktyki zawodowe w

.....
.....

(nazwa Instytucji)

Student/-ka samodzielnie:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ponadto brał/-a udział w następujących działaniach:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Proponowana ocena końcowa (2; 3; 3,5; 4; 4,5; 5):

Cechy, które zakładowy opiekun praktyk:

1. uważa za **mocne** strony studenta/-tki:

.....
.....
.....
.....
.....

2. uważa za **słabe** strony studenta/-tki:

.....
.....
.....
.....
.....

Jednocześnie potwierdzam osiągnięcie założonych programem studiów efektów uczenia się przypisanych dla praktyk (w załączniku 1).

.....

podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....

podpis praktykanta

.....
pieczęć i podpis osoby reprezentującej Instytucję

Załącznik 1. Efekty uczenia się przypisane do praktyk zawodowych

Semestry 1-2

WIEDZA:		
K_W01	Posiada wiedzę ogólną w obszarze nauk społecznych z zakresu pedagogiki oraz uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia związane z pedagogiką, zna terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	P6U_W P6S_WG
K_W02	Posiada wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki, ma wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych i powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.	P6U_W P6S_WG P6S_WK
K_W03	Rozumie fundamentalne wyzwania i dylematy współczesnej cywilizacji, zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej, ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym.	P6U_W P6S_WG P6S_WK
K_W04	Posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach.	P6U_W P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI:		
K_U01	Potrafi prawidłowo opisywać i interpretować zjawiska społeczne specyficzne dla różnych obszarów działalności pedagogicznej.	P6U_U P6S_UW
K_U02	Potrafi prawidłowo posługiwać się wiedzą z zakresu pedagogiki, oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.	P6U_U P6S_UW
K_U03	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	P6U_U P6S_UW
K_U05	Posiada podstawowe umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych, potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych badań.	P6U_U P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE:		
K_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz wyznaczania kierunków rozwoju opartego na przyjętych celach z uwzględnieniem zasady ciągłego rozwoju osobistego opartego na uznaniu wiedzy ekspertów i potrzebie dokształcania się.	P6U_K P6S_KK
K_K02	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, na rzecz interesu publicznego.	P6U_K P6S_KO

Semestry 3-4

WIEDZA:		
K_W05	Zna rodzaje więzi i struktur społecznych i rozumie rządzące nimi prawidłowości, rozumie podstawowe procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłócenia.	P6U_W P6S_WG
K_W06	Zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania, zna różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności, ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących.	P6U_W P6S_WK P6S_WG
K_W07	Ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, postawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych, terapeutycznych, ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej.	P6U_W P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI:		
K_U04	Potrafi formułować, rozwiązywać nietypowe i złożone problemy oraz wykorzystać zdobytą wiedzę dotyczącą metod, narzędzi, procedur i dobrych praktyk w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej.	P6U_U P6S_UW
K_U06	Potrafi posługiwać się wybranymi normami i regułami prawnymi oraz moralnymi w celu przeanalizowania i rozstrzygnięcia złożonych i nietypowych problemów zawodowych, potrafi także znaleźć i uzasadnić logiczne rozwiązanie oparte na poprawnym wnioskowaniu.	P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UK
K_U07	Potrafi komunikować się przy użyciu specjalistycznej terminologii, a w szczególności prezentować wyniki własnej pracy i sposoby rozstrzygnięcia złożonych problemów – przygotowując złożone wypowiedzi i prace pisemne.	P6U_U P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE:		
K_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz wyznaczania kierunków rozwoju opartego na przyjętych celach z uwzględnieniem zasady ciągłego rozwoju osobistego opartego na uznaniu wiedzy ekspertów i potrzebie dokształcania się.	P6U_K P6S_KK
K_K02	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, na rzecz interesu publicznego.	P6U_K P6S_KO
K_K03	Ma świadomość potrzeby kreatywnego i przedsiębiorczego działania oraz wypełniania podstawowych zobowiązań wobec środowiska	P6U_K P6S_KO
	społecznego, budowania relacji opartych na aktywnym uczestnictwie w grupach, organizacjach i instytucjach społecznych z uwzględnieniem przyjmowanych ról zawodowych.	P6U_K P6S_KR

Semestry 5-6

WIEDZA:		
K_W08	Zna podstawy metodyki wykonywania typowych zadań, normy, procedury stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej, ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorie i metodykę, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością.	P6U_W P6S_WG
K_W09	Zna zasady i normy etyczne związane z działalnością zawodową w zakresie pedagogiki, zna podstawowe zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6U_W P6S_WK
K_W10	Posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych.	P6U_W P6S_WG
K_W11	Posiada elementarną wiedzę na temat projektowania i kontrolowania ścieżki własnego rozwoju, zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form jej i przedsiębiorczości	P6U_W P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI:		
K_U08	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej.	P6U_U P6S_UK
K_U09	Potrafi pracować z innymi w ramach prac zespołowych pełniąc różne role – umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych, także w zespołach o charakterze interdyscyplinarnym.	P6U_U P6S_UK P6S_UO
K_U10	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie pedagogiki oraz nauk pokrewnych, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE:		
K_K03	Ma świadomość potrzeby kreatywnego i przedsiębiorczego działania oraz wypełniania podstawowych zobowiązań wobec środowiska społecznego, budowania relacji opartych na aktywnym uczestnictwie w grupach, organizacjach i instytucjach społecznych z uwzględnieniem przyjmowanych ról zawodowych.	P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KR
K_K04	Jest gotów do pełnienia ról zawodowych w sferze działalności pedagogicznej, przestrzegając zasad etyki zawodowej i w dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	P6U_K P6S_KR
K_K05	Ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy z uwzględnieniem zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz określeniem odpowiednich priorytetów związanych z podejmowanymi decyzjami i racjonalnym zarządzaniem czasem i ekonomicznymi aspektami podejmowanych decyzji.	P6U_K P6S_KR

Sprawozdanie studenta ze studenckiej praktyki zawodowej

Imię i nazwisko studenta:
Kierunek studiów: pedagogika
Specjalność:
Poziom studiów: pierwszego stopnia
Profil studiów: praktyczny
Forma studiów: niestacjonarny
Nazwa Instytucji, w której odbyła się praktyka:
Termin praktyki:
Imię i nazwisko zakładowego opiekuna praktyk:
Krótki opis czynności (zadań), które wykonywał student w ramach praktyki:
SAMOCENA PRAKTYKI
Mocne strony
Słabe strony

.....
data i podpis studenta

Sprawozdanie powinno zawierać opis realizacji własnych zainteresowań zawodowych studenta:

- sformułowanie problemów / pytań,
- wskazanie źródeł (konceptji, publikacji) odnoszących się do omawianego problemu,
- diagnozowanie stanu zastanego i projektowanie działań usprawniających, czy też naprawczych.