

Efekty uczenia się zakładane dla kierunku pedagogika I stopnia

Symbol efektu	OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ dla kierunku PEDAGOGIKA – studia I stopnia profil praktyczny	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK	Odniesienie do standardu kształcenia nauczycieli
Po ukończeniu studiów absolwent w zakresie WIEDZY:			
K_W01	Posiada wiedzę ogólną w obszarze nauk społecznych z zakresu pedagogiki oraz uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia związane z pedagogiką, zna terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	P6S_WG	StN_W01
K_W02	Posiada wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki, ma wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych i powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.	P6S_WG P6S_WK	StN_W04 StN_W07 StN_W15
K_W03	Rozumie fundamentalne wyzwania i dylematy współczesnej cywilizacji, zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej, ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym.	P6S_WG P6S_WK	StN_W01
K_W04	Posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach.	P6S_WG P6S_WK	StN_W02
K_W05	Zna rodzaje więzi i struktur społecznych i rozumie rządzące nimi prawidłowości, rozumie podstawowe procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłócenia.	P6S_WG	StN_W12
K_W06	Zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania, zna różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności, ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących.	P6S_WK P6S_WG	StN_W04 StN_W08

K_W07	Ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, postawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych, terapeutycznych, ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej.	P6S_WK	StN_W05 StN_W06 StN_W08
K_W08	Zna metodykę wykonywania typowych zadań, normy, procedury stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej, ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorie i metodykę, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością.	P6S_WG	StN_W04 StN_W05 StN_W07 StN_W15
K_W09	Zna zasady i normy etyczne związane z działalnością zawodową w zakresie pedagogiki, zna podstawowe zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6S_WK	StN_W03
K_W10	Posiada wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych.	P6S_WG	StN_W11
K_W11	Posiada wiedzę na temat projektowania i kontrolowania ścieżki własnego rozwoju, zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WG	StN_W15
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			
K_U01	Potrafi prawidłowo opisywać i interpretować zjawiska społeczne specyficzne dla różnych obszarów działalności pedagogicznej.	P6S_UW	StN_U01 StN_U03
K_U02	Potrafi prawidłowo posługiwać się wiedzą z zakresu pedagogiki, oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.	P6S_UW	StN_U01
K_U03	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	P6S_UW	StN_U18
K_U04	Potrafi formułować, rozwiązywać nietypowe i złożone problemy oraz wykorzystać zdobytą wiedzę dotyczącą metod, narzędzi, procedur i dobrych praktyk w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej.	P6S_UW	StN_U03 StN_U12 StN_U14

K_U05	Posiada podstawowe umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych, potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych badań.	P6S_UW	StN_U02 StN_U03 StN_U04 StN_U05 StN_U06
K_U06	Potrafi posługiwać się wybranymi normami i regułami prawnymi oraz moralnymi w celu przeanalizowania i rozstrzygnięcia złożonych i nietypowych problemów zawodowych, potrafi także znaleźć i uzasadnić logiczne rozwiązanie oparte na poprawnym wnioskowaniu.	P6S_UW P6S_UK	StN_U06 StN_U08 StN_U10
K_U07	Potrafi komunikować się przy użyciu specjalistycznej terminologii, a w szczególności prezentować wyniki własnej pracy i sposoby rozstrzygnięcia złożonych problemów – przygotowując złożone wypowiedzi i prace pisemne, potrafi komunikować złożone problemy w sposób zrozumiały dla otoczenia, w tym osób nieposiadających specjalistycznej wiedzy pedagogicznej.	P6S_UK	StN_U15
K_U08	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej.	P6S_UK	StN_U07 StN_U08 StN_U10
K_U09	Potrafi pracować z innymi w ramach prac zespołowych pełniąc różne role – umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma praktyczne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych, także w zespołach o charakterze interdyscyplinarnym.	P6S_UK P6S_UO	StN_U07 StN_U09 StN_U12
K_U10	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zna podstawowe słownictwo związane z kierunkiem studiów, potrafi wyszukać w zasobach internetowych przydatne materiały.	P6S_UK	StN_U12
K_U011	Potrafi samodzielnie planować i organizować własną aktywność zawodową, rozumie potrzebę stałego dokształcania się oraz doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	P6S_UO P6S_UU	StN_U18
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
K_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz wyznaczania kierunków rozwoju opartego na przyjętych celach z uwzględnieniem zasady ciągłego rozwoju osobistego opartego na uznaniu wiedzy ekspertów i potrzebie dokształcania się.	P6S_KK	StN_K06 StN_K07

K_K02	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym oraz na rzecz interesu publicznego, wykazując się przy tym cierpliwością i empatią w stosunku do drugiego człowieka.	P6S_KO	StN_K01 StN_K02 StN_K03
K_K03	Ma świadomość potrzeby kreatywnego i przedsiębiorczego działania oraz wypełniania podstawowych zobowiązań wobec środowiska społecznego, budowania relacji opartych na aktywnym uczestnictwie w grupach, organizacjach i instytucjach społecznych z uwzględnieniem przyjmowanych ról zawodowych.	P6S_KO P6S_KR	StN_K04 StN_K05
K_K04	Jest gotów do pełnienia ról zawodowych w sferze działalności pedagogicznej, przestrzegając zasad etyki zawodowej i w dbałości o dorobek i tradycje zawodu pedagoga, inicjuje działania na rzecz poprawy skuteczności w obszarze pedagogiki i metod pedagogicznych z zachowaniem poszanowania dla obowiązujących norm i przepisów, prawidłowo identyfikuje dylematy branżowe i ma świadomość znaczenia praktycznego wykorzystania nabytych umiejętności.	P6S_KO P6S_KR	StN_K01 StN_K07
K_K05	Ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy z uwzględnieniem zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz określeniem odpowiednich priorytetów związanych z podejmowanymi decyzjami i racjonalnym zarządzaniem czasem i ekonomicznymi aspektami podejmowanych decyzji.	P6S_KR	StN_K04 StN_K05
K_K06	Jest gotowy inspirować i inicjować działania użyteczne dla społeczeństwa i interesu publicznego w obszarze pedagogiki oraz placówkach opiekuńczych, wychowawczych, edukacyjnych, kulturalnych i pomocowych.	P6S_KO	StN_K06
K_K07	Właściwie określa priorytety w obszarze rozwijania swoich kompetencji i wiedzy w zakresie pedagogiki, ma świadomość wagi nieustannego doskonalenia zawodowego, jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.	P6S_KK P6S_KO	StN_K01 StN_K07