

Zagadnienia z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych oraz specjalnościowych obowiązujących na egzaminie dyplomowym na kierunku Pedagogika – studia pierwszego stopnia

Zagadnienia z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych:

1. Powiązania i znaczenie filozofii dla nauk o wychowaniu
2. Pojęcie pedagogiki jako teorii i praktyki wychowania
3. Historyczne źródła ideału wychowania
4. Środowiska wychowania naturalnego, ich charakterystyka, zmiany i zagrożenia
5. Systemy pedagogiczne XIX i XX wieku – charakterystyki wybranych koncepcji
6. Psychologiczne koncepcje rozwoju człowieka
7. Czynniki sprzyjające rozwojowi człowieka i hamujące jego rozwój
8. Socjalizacja pierwotna i wtórna
9. Główne czynniki socjalizacji (podmioty socjalizujące)
10. Funkcje rodziny jako grupy społecznej
11. Teorie kształcenia znaczące dla współczesnej edukacji - charakterystyki wybranych teorii
12. System kształcenia w Polsce
13. Aktywizujące metody nauczania – charakterystyki wybranych metod
14. Pedagogika społeczna i jej problematyka
15. Metody i techniki badawcze stosowane w pedagogice – charakterystyka wybranych metod i technik
16. Etapy postępowania badawczego w pedagogice
17. Współczesne zagrożenia w wychowaniu
18. Przymus i swoboda w wychowaniu
19. Znaczenie komunikacji interpersonalnej w pracy nauczyciela
20. Koncepcje dzieciństwa w pedagogice – charakterystyki wybranych koncepcji



Pytania z zakresu przedmiotów specjalnościowych:

Pedagogika opiekuńczo wychowawcza z profilaktyką społeczną

1. Pedagogika opiekuńczej i jej związki z innymi naukami
2. Polscy prekursorzy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej oraz ich poglądy - charakterystyka wybranych prekursorów oraz ich poglądów
3. Charakterystyka modelowego opiekuna-wychowawcy, znaczenie jego cech w działalności opiekuńczo-wychowawczej
4. System pomocy społecznej w Polsce
5. Zadania oraz rola placówek wsparcia dziennego we wspomaganie dzieci z rodzin z dysfunkcjami
6. Sieroctwo jako problem społeczny
7. Rodzinne i instytucjonalne formy opieki nad dzieckiem osieroconym
8. Metody pracy opiekuńczo-wychowawczej - charakterystyka wybranych metod
9. Zasady projektowania zajęć opiekuńczo-wychowawczych w świetlicach dla dzieci
10. Znaczenie diagnozy pedagogicznej w projektowaniu działań opiekuńczo-wychowawczych
11. Funkcje czasu wolnego
12. Środowiskowe uwarunkowania kształtowania wzorców zachowań związanych ze sposobami spędzania czasu wolnego wśród dzieci i młodzieży
13. Zachowania agresywne u dzieci i młodzieży – uwarunkowania, formy, konsekwencje.
14. Funkcje profilaktyki społecznej
15. Poziomy profilaktyki - charakterystyki wybranych poziomów
16. Rekomendowane programy profilaktyki w środowisku szkolnym lub opiekuńczo-wychowawczym – charakterystyka wybranych programów
17. Przemocy wobec dziecka w rodzinie (środowisku domowym) – charakterystyka czynników chroniących i czynników ryzyka
18. Dziecko w świecie nowych technologii – charakterystyka szans i zagrożeń rozwojowych
19. Mediacja - zasady, etapy i zalety mediacji
20. Podstawowe cele oraz cechy interwencji kryzysowej



Pytania z zakresu przedmiotów specjalnościowych:

Resocjalizacja i profilaktyka społeczna

1. Pedagogika resocjalizacyjna i jej prekursorzy – charakterystyka wybranych koncepcji
2. Cele i zadania pedagogik resocjalizacyjnej
3. Formy, metody i środki wychowania resocjalizującego – charakterystyka wybranych
4. Współczesne systemy resocjalizacyjne – charakterystyka wybranych systemów
5. Kary i nagrody w wychowaniu resocjalizującym
6. Etapy postępowania w procesie wychowania resocjalizacyjnego
7. Współczesne przejawy patologii społecznej - charakterystyki wybranych patologii
8. Teorie przestępczości w praktyce resocjalizacyjnej – charakterystyki wybranych teorii
9. Teorie dotyczące agresji – charakterystyki wybranych teorii
10. Współczesne kryteria uzależnienia oraz etapy wchodzenia w uzależnienie
11. Dewiacja samotnicza jako patologia społeczna - charakterystyka przyczyn, typów i oraz oddziaływań profilaktycznych
12. Przeciwdziałanie przemocy domowej
13. Diagnoza nieprzystosowania społecznego – charakterystyki wybranych technik i metod diagnozy
14. Profilaktyka niedostosowania społecznego – przedmiot i zapobieganie niedostosowaniu społecznemu
15. Resocjalizacja w środowisku otwartym – charakterystyka wybranych formy
16. Resocjalizacji w środowisku zamkniętym – charakterystyka wybranych form
17. Zjawisko podkultury więziennej – genezę, przejawy i zasady podkultury
18. Pomoc postpenitencjarna w systemie pomocy społecznej
19. Nieletni, małoletni, młodociany
20. Profilaktyczno-resocjalizacyjna rola kuratora sądowego