

Zagadnienia z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych oraz specjalnościowych obowiązujących na egzaminie dyplomowym na kierunku Pedagogika – studia pierwszego stopnia

Zagadnienia z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych:

1. Powiązania i znaczenie filozofii dla nauk o wychowaniu
2. Pojęcie pedagogiki jako teorii i praktyki wychowania
3. Historyczne źródła ideału wychowania
4. Środowiska wychowania naturalnego, ich charakterystyka, zmiany i zagrożenia
5. Systemy pedagogiczne XIX i XX wieku – charakterystyki wybranych koncepcji
6. Psychologiczne koncepcje rozwoju człowieka
7. Czynniki sprzyjające rozwojowi człowieka i hamujące jego rozwój
8. Socjalizacja pierwotna i wtórna
9. Główne czynniki socjalizacji (podmioty socjalizujące)
10. Funkcje rodziny jako grupy społecznej
11. Teorie kształcenia znaczące dla współczesnej edukacji - charakterystyki wybranych teorii
12. System kształcenia w Polsce
13. Aktywizujące metody nauczania – charakterystyki wybranych metod
14. Pedagogika społeczna i jej problematyka
15. Metody i techniki badawcze stosowane w pedagogice – charakterystyka wybranych metod i technik
16. Etapy postępowania badawczego w pedagogice
17. Współczesne zagrożenia w wychowaniu
18. Przymus i swoboda w wychowaniu
19. Znaczenie komunikacji interpersonalnej w pracy nauczyciela
20. Koncepcje dzieciństwa w pedagogice – charakterystyki wybranych koncepcji

Pytania z zakresu przedmiotów specjalnościowych:

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną

1. Pedagogika opiekuńcza i jej związki z innymi naukami
2. Polscy prekursorzy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej oraz ich poglądy - charakterystyka wybranych poglądów i ich twórców
3. Charakterystyka modelowego opiekuna-wychowawcy, znaczenie jego cech osobowości i predyspozycji w działalności opiekuńczo-wychowawczej
4. System pomocy społecznej w Polsce
5. Zadania oraz rola placówek wsparcia dziennego we wspomagananiu dzieci z rodzin z dysfunkcjami
6. Sieroctwo jako problem społeczny - rodzinne i instytucjonalne, formy opieki nad dzieckiem osieroconym
7. Metody i zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej - charakterystyka wybranych metod
8. Znaczenie diagnozy pedagogicznej w projektowaniu działań opiekuńczo-wychowawczych
9. Środowiskowe uwarunkowania kształtowania wzorców zachowań związanych ze sposobami spędzania czasu wolnego (charakterystyka pojęcia) wśród dzieci i młodzieży
10. Zachowania agresywne u dzieci i młodzieży – uwarunkowania, formy oraz konsekwencje.
11. Poziomy i funkcje profilaktyki społecznej - charakterystyki wybranych poziomów i funkcji
12. Rekomendowane programy profilaktyki w środowisku szkolnym lub opiekuńczo-wychowawczym – charakterystyka wybranych programów
13. Przemoc wobec dziecka w rodzinie (środowisku domowym) – charakterystyka czynników chroniących i czynników ryzyka
14. Dziecko w świecie nowych technologii – charakterystyka szans i zagrożeń rozwojowych
15. Podstawowe cele oraz cechy interwencji kryzysowej

Pytania z zakresu przedmiotów specjalnościowych:

Pedagogika resocjalizacyjna

1. Cele i zadania pedagogiki resocjalizacyjnej z uwzględnieniem wybranych koncepcji i ich prekursorów
2. Formy, metody i środki wychowania resocjalizującego – charakterystyka wybranych
3. Współczesne systemy resocjalizacyjne – charakterystyka wybranych systemów
4. Kary i nagrody w wychowaniu resocjalizującym
5. Etapy postępowania w procesie wychowania resocjalizacyjnego
6. Współczesne przejawy patologii społecznej - charakterystyki wybranych patologii
7. Teorie przestępczości w praktyce resocjalizacyjnej – charakterystyki wybranych teorii
8. Współczesne kryteria uzależnienia oraz etapy wchodzenia w uzależnienie
9. Dewiacja samotnicza jako patologia społeczna - charakterystyka przyczyn, typów i oraz oddziaływań profilaktycznych
10. Diagnoza nieprzystosowania społecznego – charakterystyk wybranych technik i metod diagnozy
11. Profilaktyka niedostosowania społecznego –przedmiot i zapobieganie niedostosowaniu społecznemu
12. Resocjalizacja w środowisku otwartym –charakterystyka wybranych formy
13. Resocjalizacji w środowisku zamkniętym – charakterystyka wybranych form
14. Pomoc postpenitencjarna w systemie pomocy społecznej
15. Profilaktyczno-resocjalizacyjna rola kuratora sądowego