



Liczba godzin	Działanie modułowe	Zadanie do wykonania	Praktyka PEDAGOGICZNA
Działania modułowe obowiązkowe i obejmujące praktyki zawodowe na 5-6 semestrze			Działania szczegółowe
1.Działanie - spotkanie z Uczelnianym opiekunem praktyk	Wprowadzenie do realizacji praktyk zawodowych-pedagogicznych Wprowadzenie ma na celu przygotowanie Studentów do odbycia praktyk zawodowych przez m.in. poznanie: - organizacji i dokumentacji praktyk, -placówek -miejscem odbywania praktyk	Odbycie instruktażu w zakresie przygotowania do zaplanowania i realizacji praktyk zawodowych	- Szczegółowe zapoznanie się z działaniami, które należy podjąć w ramach praktyk zawodowych, - Poznanie specyfikę pracy placówek objętych programem praktyk, - Uwarunkowania wyboru placówki zgodnie z tokiem studiów i własnym rozwojem zawodowym - Zapoznanie się z zadaniami studenta- praktykanta - Zapoznanie się z rola Zawodowego opiekuna praktyk - Zapoznanie się z dokumentacją: <i>Sylabus praktyk, Skierowanie na praktykę, Program praktyk, Dziennik studenckich praktyk zawodowych Dziennik wykonanych zadań.</i>
			Działanie wykonane (podpis Uczelnianego opiekuna praktyk)
2.Działanie Uczelnianego opiekuna praktyk	Monitoring przebiegu praktyk Monitoring ma na celu przyczyniać się do doskonalenia jakości studenckich praktyk zawodowych oraz ocenę przebiegu praktyk Za monitorowanie jakości praktyk odpowiadają opiekunowie ds. praktyk zawodowych na specjalności.	Studenckie praktyki zawodowe monitorowane są na bieżąco, a wyniki monitoringu przedstawiane są w formie raportów rocznych, przygotowywanych na koniec każdego roku akademickiego.	- Dobór placówek odbywania praktyk - Przygotowanie dokumentacji dot. Praktyk zawodowych - Współpraca z opiekunem praktyk w placówce - Wsparcie studenta w aktywnym uczestnictwie w praktykach zawodowych - Rozmowy ze studentem na temat jego autorefleksji odnośnie odbywania praktyk - Terminowość realizacji praktyk studenckich - Wypełnianie na bieżąco dokumentacji praktyk

			Działanie wykonane (podpis Uczelnianego opiekuna praktyk)
3.Działanie Uczelnianego opiekuna praktyk	Ewaluacja praktyk Ocena pracy studenta(cki) ma na celu m.in. dostarcza informacji na temat: -posiadanej wiedzy, posiadanych umiejętności - postępów, zachowania i zaangażowania w praktyki, - skuteczności podejmowanych działań, - refleksji jakie aspekty pracy wymagają zmiany czy poprawy - w jaki sposób może dalej kształcić i jak doskonalić metody pracy i własny warsztat pracy	1.Ocena pracy studenta dokonuje Zawodowy opiekun praktyk - w instytucji 2. Studenci również przeprowadzają ewaluację – autoewaluację własnej pracy. Oceniają przebieg praktyk - autorefleksja	1.Ocena pracy studenta dokonuje Zawodowy opiekun praktyk w placówce 2. Studenci przeprowadzają ewaluację – autoewaluację własnej pracy. Oceniają również przebieg praktyk zawodowych w aspekcie ich rozwoju zawodowego i pozyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji
			Działanie wykonane (podpis Uczelnianego opiekuna praktyk)
4. Działania – praktykanta/ki i Zakładowego opiekuna praktyk			
Liczba godzin	Cel działania	Zadanie do wykonania	Opiekun praktyk zaznacza w jakim stopniu zostało ono wykonane przez Studenta/tkę
240 godzin	Kształcenie umiejętności zapewniania bezpieczeństwa dzieciom, uczniom, wychowankom, podopiecznym w placówce oświatowej, wychowawczej, opiekuńczej, resocjalizacyjnej zgodnie z zasadami prawa i etyki zawodowej	Zapoznanie się ze specyfiką pracy i zadaniami środowisk wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych i zachodzących w nich procesów i zależności	Zadanie : <input type="radio"/> Wykonane <input type="radio"/> Częściowo wykonane <input type="radio"/> Podjęto próbę <input type="radio"/> Nie wykonane
		Odbycie instruktażu przepisów bhp, higieny pracy na danym stanowisku pracy w placówce w zależności od rodzaju świadczeń i zagrożeń związanych z odbywaniem praktyki – odpowiednich środków ochrony indywidualnej.	Zadanie : <input type="radio"/> Wykonane <input type="radio"/> Częściowo wykonane <input type="radio"/> Podjęto próbę <input type="radio"/> Nie wykonane
		Zapoznanie się z aktami prawnymi dotyczącymi zagadnień bhp obowiązującym w placówce (zasady bezpieczeństwa i higieny)	Zadanie : <input type="radio"/> Wykonane <input type="radio"/> Częściowo wykonane <input type="radio"/> Podjęto próbę

			<input type="radio"/> Nie wykonane
		Zapoznanie się ze stosowanymi regulaminami porządkowymi obowiązującymi w placówce związanymi z przepisami i regulacjami prawnymi	Zadanie : <input type="radio"/> Wykonane <input type="radio"/> Częściowo wykonane <input type="radio"/> Podjęto próbę <input type="radio"/> Nie wykonane
		Zapoznanie się ze stosowanymi regulaminami dot. respektowaniem praw dziecka i osoby z niepełnosprawnością	Zadanie : <input type="radio"/> Wykonane <input type="radio"/> Częściowo wykonane <input type="radio"/> Podjęto próbę <input type="radio"/> Nie wykonane
		Uczestniczenie wraz z opiekunem w działaniach organizacyjnych, promocyjnych placówki, dyżurach itd...	Zadanie : <input type="radio"/> Wykonane <input type="radio"/> Częściowo wykonane <input type="radio"/> Podjęto próbę <input type="radio"/> Nie wykonane
		Zapoznanie się z zasadami udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pomocowej, socjoterapeutycznej itd	Zadanie : <input type="radio"/> Wykonane <input type="radio"/> Częściowo wykonane <input type="radio"/> Podjęto próbę <input type="radio"/> Nie wykonane
		Zapoznanie się z zasadami i normami, etyką i etosem oraz rolą zawodową nauczyciela, wychowawcy, opiekuna	Zadanie : <input type="radio"/> Wykonane <input type="radio"/> Częściowo wykonane <input type="radio"/> Podjęto próbę <input type="radio"/> Nie wykonane
	Kształcenie nawyków stosowania prawa oświatowego w codziennej pracy nauczyciela, opiekuna, wychowawcy	Zapoznanie się ze statutem placówki, działalnością statutową placówki, planami pracy placówki planami pracy edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej resocjalizacyjnej, opiekuńcze itd.	Zadanie : <input type="radio"/> Wykonane <input type="radio"/> Częściowo wykonane <input type="radio"/> Podjęto próbę <input type="radio"/> Nie wykonane
		Zapoznanie się z planami pracy placówki planami pracy edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej resocjalizacyjnej opiekuńcze itd.	Zadanie : <input type="radio"/> Wykonane <input type="radio"/> Częściowo wykonane <input type="radio"/> Podjęto próbę <input type="radio"/> Nie wykonane
		Zapoznanie się z podstawą programową kształcenia ogólnego, zawodowego, z	Zadanie : <input type="radio"/> Wykonane <input type="radio"/> Częściowo wykonane

	podstawowymi założeniami kształcenia, edukacji, resocjalizacji opieki itd...	<input type="radio"/> Podjęto próbę <input type="radio"/> Nie wykonane
	Zapoznanie się z planami pracy edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, resocjalizacyjnej itd	Zadanie : <input type="radio"/> Wykonane <input type="radio"/> Częściowo wykonane <input type="radio"/> Podjęto próbę <input type="radio"/> Nie wykonane
	Zapoznanie się ze zróżnicowaniem potrzeb edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i ewaluacją pracy ucznia, wychowanka, podopiecznego	Zadanie : <input type="radio"/> Wykonane <input type="radio"/> Częściowo wykonane <input type="radio"/> Podjęto próbę <input type="radio"/> Nie wykonane
	Zapoznanie się z kulturą organizacji placówki, planowanymi kierunkami rozwoju (misja i wizja) placówki	Zadanie : <input type="radio"/> Wykonane <input type="radio"/> Częściowo wykonane <input type="radio"/> Podjęto próbę <input type="radio"/> Nie wykonane
Kształcenie nawyków uczestniczenia w procesie budowania relacji interpersonalnych oraz komunikowania społecznego	Zapoznanie się z procedurami, sposobami budowania relacji w placówce z uczestnikami procesu edukacyjnego, wychowawczego, opiekuńczego, resocjalizacyjnego	Zadanie : <input type="radio"/> Wykonane <input type="radio"/> Częściowo wykonane <input type="radio"/> Podjęto próbę <input type="radio"/> Nie wykonane
	Zapoznanie się ze strukturą społeczną placówki (komunikacją wertykalną i horyzontalną w placówce)	Zadanie : <input type="radio"/> Wykonane <input type="radio"/> Częściowo wykonane <input type="radio"/> Podjęto próbę <input type="radio"/> Nie wykonane
	Podejmowanie współpracy i nawiązywanie dobrych relacji oraz tworzenia dobrej atmosfery w placówce	Zadanie : <input type="radio"/> Wykonane <input type="radio"/> Częściowo wykonane <input type="radio"/> Podjęto próbę <input type="radio"/> Nie wykonane
	Uczestniczenie w rozmowach spotkaniach, debatach, warsztatach planując i przygotowując własną ustną, pisemną wypowiedź stosując adekwatną terminologię	Zadanie : <input type="radio"/> Wykonane <input type="radio"/> Częściowo wykonane <input type="radio"/> Podjęto próbę <input type="radio"/> Nie wykonane
Kształcenie nawyków projektowania i kontrolowania ścieżki własnego rozwoju	Zapoznanie się ze sposobami zdobywania wiedzy, kompetencji i umiejętności w zawodzie pedagoga,	Zadanie : <input type="radio"/> Wykonane

oraz tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	wychowawcy, opiekuna – systemem doskonalenia zawodowego	<input type="radio"/> Częściowo wykonane <input type="radio"/> Podjęto próbę <input type="radio"/> Nie wykonane
	Zapoznanie się ze ścieżką awansu zawodowego-rozwojem aspiracji zawodowych	Zadanie : <input type="radio"/> Wykonane <input type="radio"/> Częściowo wykonane <input type="radio"/> Podjęto próbę <input type="radio"/> Nie wykonane
Kształcenie umiejętności prawidłowego prowadzenia dokumentacji związanej z realizowaniem obowiązków nauczyciela, wychowawcy, opiekuna i studenta odbywającego praktyki zawodowe	Zapoznanie się z prawidłowym dokumentowaniem pracy nauczyciela, wychowawcy, opiekuna poprzez bieżące zapisy w obowiązujące w placówce dokumentacji (dzienniki zajęć, e-dziennik, karty ocen, arkusze, formularze itd)	Zadanie : <input type="radio"/> Wykonane <input type="radio"/> Częściowo wykonane <input type="radio"/> Podjęto próbę <input type="radio"/> Nie wykonane
	Zapoznanie się z konstrukcją scenariuszy, konspektów, notatek prowadzonych lub wskazanych przez nauczyciela, opiekuna , wychowawcę	Zadanie : <input type="radio"/> Wykonane <input type="radio"/> Częściowo wykonane <input type="radio"/> Podjęto próbę <input type="radio"/> Nie wykonane
	Zapoznanie się ze sposobami uzupełniania dziennika praktyk, arkuszy obserwowanych zajęć, arkuszy do ewaluacji, raportów itd...prowadzenie portfolio	Zadanie : <input type="radio"/> Wykonane <input type="radio"/> Częściowo wykonane <input type="radio"/> Podjęto próbę <input type="radio"/> Nie wykonane
Kształcenie umiejętności analizowania obserwowanych zajęć pod względem merytorycznym i metodycznym oraz omawiania lekcji, zajęć, warsztatów, spotkań itd..	Obserwacja zajęcia prowadzonego przez Zakładowego opiekuna praktyk, bądź innego nauczyciel, wychowawcy, wykwalifikowanego pracownika placówki.	Zadanie : <input type="radio"/> Wykonane <input type="radio"/> Częściowo wykonane <input type="radio"/> Podjęto próbę <input type="radio"/> Nie wykonane
	Asystowanie w zajęciach prowadzonych przez opiekuna	Zadanie : <input type="radio"/> Wykonane <input type="radio"/> Częściowo wykonane <input type="radio"/> Podjęto próbę <input type="radio"/> Nie wykonane
	Omówienie z Zakładowym opiekunem praktyk obserwowanych zajęć	Zadanie : <input type="radio"/> Wykonane <input type="radio"/> Częściowo wykonane <input type="radio"/> Podjęto próbę

			<ul style="list-style-type: none"> ○ Nie wykonane
		Omówienie z Zakładowym opiekunem praktyk zajęć asystowanych	Zadanie : <ul style="list-style-type: none"> ○ Wykonane ○ Częściowo wykonane ○ Podjęto próbę ○ Nie wykonane
		Omówienie z opiekunem praktyk zadań stojących przed nauczycielem , wychowawcą, opiekunem – poznanie ról, zadań i kompetencji osób pracujących w zawodzie	Zadanie : <ul style="list-style-type: none"> ○ Wykonane ○ Częściowo wykonane ○ Podjęto próbę ○ Nie wykonane
		Poznanie zasad tworzenia scenariuszy, konspektów, notatek, dokumentacji pracy nauczyciela, wychowawcy, opiekuna, by pozyskać te umiejętności do samodzielnej pracy	Zadanie : <ul style="list-style-type: none"> ○ Wykonane ○ Częściowo wykonane ○ Podjęto próbę ○ Nie wykonane
		Przygotowanie zajęć na podstawie zatwierdzonego przez Zawodowego opiekuna praktyk scenariusza zajęć	Przygotowanie samodzielnie scenariusza zajęć Zadanie : <ul style="list-style-type: none"> ○ Wykonane ○ Częściowo wykonane ○ Podjęto próbę ○ Nie wykonane
		Przygotowanie pomocy dydaktycznych zatwierdzonych przez opiekuna praktyk scenariusza zajęć	Zadanie : <ul style="list-style-type: none"> ○ Wykonane ○ Częściowo wykonane ○ Podjęto próbę ○ Nie wykonane
		Stosowanie różnorodnych metod i technik edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	Przygotowanie samodzielne różnorodnych metod i technik edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych Zadanie : <ul style="list-style-type: none"> ○ Wykonane ○ Częściowo wykonane ○ Podjęto próbę ○ Nie wykonane

	Posługiwanie się językiem jasnym, zrozumiałym i komunikatywnym w relacji z uczniem, wychowankiem, podopiecznym	Zadanie : <input type="radio"/> Wykonane <input type="radio"/> Częściowo wykonane <input type="radio"/> Podjęto próbę <input type="radio"/> Nie wykonane
	Ocena postępów ucznia, wychowanka, podopiecznego	Ocena samodzielna postępów ucznia, wychowanka, podopiecznego Zadanie : <input type="radio"/> Wykonane <input type="radio"/> Częściowo wykonane <input type="radio"/> Podjęto próbę <input type="radio"/> Nie wykonane
Kształcenie umiejętności autorefleksji i oceny własnych umiejętności	Omawianie prowadzonych zajęć, warsztatów, spotkań z opiekunem praktyk	Przygotowanie samodzielne scenariusza zajęć i ich realizacja
	Analiza własnych zachowań oraz informacji zwrotnej pochodzącej od opiekuna praktyk	Zadanie : <input type="radio"/> Wykonane <input type="radio"/> Częściowo wykonane <input type="radio"/> Podjęto próbę <input type="radio"/> Nie wykonane
Doskonalenie umiejętności wychowawczych przez obserwacje	Prowadzenie obserwacji dzieci, uczniów, wychowanków, podopiecznych	Zadanie : <input type="radio"/> Wykonane <input type="radio"/> Częściowo wykonane <input type="radio"/> Podjęto próbę <input type="radio"/> Nie wykonane
	Udział w pracy wychowawczej, opiekuńczej, resocjalizacyjnej	Zadanie : <input type="radio"/> Wykonane <input type="radio"/> Częściowo wykonane <input type="radio"/> Podjęto próbę <input type="radio"/> Nie wykonane
	Nawiązanie życzliwych relacji z dziećmi, uczniami wychowankami, podopiecznymi	Nawiązanie z własnej inicjatywy życzliwych relacji z dziećmi, uczniami, wychowankami, podopiecznymi Zadanie : <input type="radio"/> Wykonane <input type="radio"/> Częściowo wykonane

			<ul style="list-style-type: none"> ○ Podjęto próbę ○ Nie wykonane
		Zapoznanie z zadaniami pedagoga, psychologa, terapeuty, logopedy w placówce. Obserwacja wybranych zajęć	Zadanie : <ul style="list-style-type: none"> ○ Wykonane ○ Częściowo wykonane ○ Podjęto próbę ○ Nie wykonane
		Motywowanie dzieci, uczniów, wychowanków, podopiecznych do udziału w zajęciach , spotkaniu, projektach	Z własnej inicjatywy motywowanie dzieci, uczniów, wychowanków, podopiecznych do udziału w spotkaniu, wykonaniu określonych i zaplanowanych zadań Zadanie : <ul style="list-style-type: none"> ○ Wykonane ○ Częściowo wykonane ○ Podjęto próbę ○ Nie wykonane
	Kształcenie umiejętności prowadzenia serii zajęć pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyk	Przygotowanie scenariuszy/konspektów zajęć w uzgodnieniu z ZOP. Omówienie przebiegu zajęć przed ich przeprowadzeniem.	Scenariusze zajęć są poprawnie skonstruowane. Student wykazuje się przygotowaniem merytorycznym i metodycznym oraz kreatywnością: Zadanie : <ul style="list-style-type: none"> ○ Wykonane ○ Częściowo wykonane ○ Podjęto próbę ○ Nie wykonane
		Prowadzenie zajęć pod nadzorem ZOP – wdrożenie założeń zajęć, troska o poprawność merytoryczną, osiągnięcie celów, wykorzystanie różnorodności metod, form, narzędzi, indywidualizacja itp.	pod kierunkiem opiekuna praktyk Zadanie : <ul style="list-style-type: none"> ○ Wykonane ○ Częściowo wykonane ○ Podjęto próbę ○ Nie wykonane
		Omówienie zajęć z ZOP: autoewaluacja, podsumowanie, ocena, wnioski i rekomendacje.	pod kierunkiem opiekuna praktyk Zadanie : <ul style="list-style-type: none"> ○ Wykonane ○ Częściowo wykonane

			<ul style="list-style-type: none"> ○ Podjęto próbę ○ Nie wykonane
	Kształcenie umiejętności współpracy z rodzicami dzieci, uczniów, wychowanków oraz specjalistami i innymi pracownikami placówki	Obserwacja zajęć, spotkań z rodzicami, specjalistami, zespołem pracowników	<p>pod kierunkiem opiekuna praktyk</p> <p>Zadanie :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wykonane ○ Częściowo wykonane ○ Podjęto próbę ○ Nie wykonane
		Asystowanie w rozmowach z rodzicami, specjalistami, zespołem pracowników	<p>pod kierunkiem opiekuna praktyk</p> <p>Zadanie :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wykonane ○ Częściowo wykonane ○ Podjęto próbę ○ Nie wykonane
	Doskonalenie umiejętności wykorzystania technologii Informatycznych (IT) i komunikacyjnych w edukacji, wychowaniu, resocjalizacji, opiece	Wykorzystanie IT w przygotowaniu zajęć, podczas zיע i ich dokumentowaniu.	<p>Zadanie :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wykonane ○ Częściowo wykonane ○ Podjęto próbę ○ Nie wykonane
		Wykorzystanie IT w przygotowaniu materiałów do dokumentowania przebiegu praktyk.	<p>Zadanie :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wykonane ○ Częściowo wykonane ○ Podjęto próbę ○ Nie wykonane
		Wykorzystanie platform edukacyjnych, baz internetowych bibliotek, e-buków w przygotowaniu materiałów do realizacji zadań objętych programem praktyk	<p>Zadanie :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wykonane ○ Częściowo wykonane ○ Podjęto próbę ○ Nie wykonane
	Przygotowanie do stosowania etyki zawodowej - kształtowanie postawy pedagoga	Poznanie zasad etyki zawodowej	<p>Zadanie :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wykonane ○ Częściowo wykonane ○ Podjęto próbę

			o Nie wykonane
		Wykaz własnej inicjatywy, aktywne włączenie się w działania placówki	opisane w <i>Dzienniku praktyk zawodowych</i>

.....
Podpis Zakładowego Opiekuna Praktyk